

**АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА**  
**КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Утверждено на заседании факультета  
«Иновационного образования»  
декан факультета *Муханбетжанова А.У.*  
протокол № 5 от 26 » 01 2021 год



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6В01401 «Учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта»**  
(наименование образовательной программы)  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Атырау, 2021

| №             | Код и наименование дисциплины  | Цель курса<br>Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)  | Пререквизиты                        | Формируемые компетенции (не более 30 слов)  | Цикл дисциплины |        | Объем академ. кредитов | Рекомендуемый семестр |
|---------------|--|--|-------------------------------------|---|-----------------|--------|------------------------|-----------------------|
|               |  |  |                                     |   | (ООД,БД, ПД)    | ВК, КВ |                        |                       |
| <b>2 курс</b> |  |  |                                     |   |                 |        |                        |                       |
| 1             | Ped 2301<br>Педагогика<br>ФКиС/DSHzhSP<br>2301 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/<br>2301 Physical Education and Sport Pedagogy | <p><b>Цель курса:</b> Создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, систематизация и углубление знаний, технологии преподавания и умения их практической реализации.</p> <p><b>Содержание курса:</b> изучение общих основ теории и методики, системы, средств физического воспитания и спорта, обучение двигательному действию; методов, принципов обучения, физических качеств; направленное формирование личности в процессе физического воспитания, возрастные особенности теории и методики физического воспитания: основы физического воспитания детей раннего, дошкольного, школьного возраста; планирование и контроль физического воспитания школьников, методику и структуру проведения уроков в начальных, средних и старших классах, внешкольную, внеклассную работу, физическое воспитание студентов, пожилого и старшего возраста</p> | Педагогика,<br>Академическое письмо | <p>1. Назвать цели, задачи, принципы, средства, методы и формы системы физической культуры; важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогических идей, великих педагогов прошлого и педагогов-новаторов современности, в том числе и в физическом воспитании и важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогические особенности занятий физической культурой.</p> <p>? Обсудить актуальность проблемы подготовки специалиста по физической культуре и спорту при формировании личности учителя физической культуры, тренера по виду спорта; профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стили педагогического общения, педагогические рекомендации, суть и значимость педагогического общения на занятиях физической культурой, развитие интереса к предметам обучения, используя умственную активность, развивая мотивационную и активную познавательность.</p> <p>3. Использовать методы организации деятельности учащихся на уроке в связи с поставленными задачами, методы тренировки, особенности</p> | ПД              | ВК     | 5                      | 3                     |

|   |  |   |                     |   |    |    |   |   |
|---|--|---|---------------------|---|----|----|---|---|
|   |  |   |                     | проведения занятий со школьниками разного возраста, составление плана конспекта урока, перспективного плана тренировочных занятий   |    |    |   |   |
| 2 | Bas 2208<br>Баскетбол/<br>Bas 2208<br>баскетбол/<br>Bas 2208<br>Basketball | <b>Цель курса:</b> Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по баскетболу.<br><b>Содержание дисциплины:</b> Роль и место баскетбола среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Баскетбол в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Организация и проведение соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса. | Физическая культура | 1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности баскетбола, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико – тактических приемов, действий, истории и развитии баскетбола, правил и проведения соревнований по баскетболу.<br>2. Объяснить значимость баскетбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в баскетболе.<br>3. Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по баскетболу.<br>4. Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по баскетболу.<br>5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов. | БД | ВК | 5 | 3 |
| 3 | Vol 2209<br>Волейбол/<br>Vol 2209<br>Волейбол/                             | <b>Цель курса:</b> Дать студентам современные знания о месте и значении волейбола в системе физического воспитания,   | Физическая культура | 1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности волейбола,  | БД | ВК | 5 | 3 |

|   |   |  |                     |  |    |    |   |   |
|---|---|--|---------------------|--|----|----|---|---|
|   | Vol 2209<br>Volleyball  | сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по волейболу.<br><b>Содержание дисциплины:</b> Роль и место волейбола среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Волейбол в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Организация проведения соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса. |                     | целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико –<br>2. тактических приемов, действий, истории и развитии волейбол. правил и проведения соревнований по волейболу.<br>2.Объяснить значимость волейбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в волейболе.<br>3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по волейболу<br>4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по волейболу.<br>5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов. |    |    |   |   |
| 4 | ИКТ 2105<br>Информационно коммуникационные технологии<br>Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар<br>Information and communication | <b>Цель курса</b> - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)  | ИКТ (на английском) | В результате освоение дисциплины обучающийся должен: знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного  | БД | ВК | 5 | 3 |

|   |  |  |                     |   |    |    |   |   |
|---|--|--|---------------------|---|----|----|---|---|
|   | technologies   | <p>в учебном процессе. В курсе "Использование ИТ в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения, обработки и передачи; организация интеллектуального</p> |                     | <p>текста; • требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований</p> |    |    |   |   |
| 4 | PLA 2210<br>Плавание/<br>Zh 2210 Жүзу/<br>SW 2210 Swimming | <p><b>Цель курса:</b> Дать студентам современные знания о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по плаванию.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Роль и место плавания среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Плавание в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий) Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества.</p>  | Физическая культура | <p>1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности плавания, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико – тактических приемов, действий, истории и развитии плавания, правил и проведения соревнований по плаванию</p> <p>2.Объяснить значимость плавания в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в плавании.</p> <p>3.Анализировать</p>  | БД | ВК | 5 | 4 |

|   |  |   |  |   |     |    |   |   |
|---|--|---|--|---|-----|----|---|---|
|   |  | Организация и проведение соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса.  |  | последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по плаванию.<br>4 Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по плаванию.<br>5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов. |     |    |   |   |
| 5 | TMVR 2203<br>Теория и методика воспитательной работы/<br>TShTA 2203<br>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/<br>TAMOEW 2203<br>Theory and methods of educational work      | <b>Цель курса:</b><br><b>Цель курса:</b> формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися.<br><b>Содержание дисциплины:</b><br>диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др. | Педагогика   | В результате изучения дисциплины студент способен к осуществлению воспитательной работы с обучающимися  | БД  | ВК | 5 | 4 |
| 6 | EOBZli 2108<br>Экология и основы безопасности жизнедеятельности/<br>ETKN 2108<br>Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері<br>ELSB 2108<br>Ecology and life safety basicsvv | <b>Целью курса</b> является: формирование экологически образованной личности безопасного типа, владеющей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на глобальном, национальном и локальном уровнях, для окружающей социоприродной среды и себя, делать ответственный выбор, руководствуясь   | Программа средней школы (биология, химия, география) | Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья   | ООД | КВ | 5 | 4 |

|   |   |   |   |  |     |    |   |   |
|---|---|---|---|--|-----|----|---|---|
|   |   | нормами законодательства, общенациональными ценностями на основе самоидентификации в культуре и мире природы, быть готовым к социальному партнерству, практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества и природы.   |   | человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.  |     |    |   |   |
| 7 | <p>OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов</p> <p>KSM 2108 кәсіпкерлік және стартап менторы негіздері</p> <p>FSM 2108 Intrepreneurship and startup Mentor</p> | <p>Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством.</p> <p>Содержание курса. Изучение теории и практики предпринимательской деятельности, которая представляет собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли, необходимых для саморазвития собственного дела и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.</p> | Программа средней школы                   | <p>Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя.</p> <p>Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стартапов формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и инновационного бизнеса</p> <p>Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде</p> | ООД | КВ | 5 | 4 |
| 8 | <p>IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация</p> <p>M EIRSh 2108</p>  | <p>Цель курса: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа,</p>  | Современная история Казахстана, Философия | <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины этнос, нация, менталитет, национальный менталитет,</p>  | ООД | КВ | 5 | 4 |

|   |  |   |  |  |    |    |   |   |
|---|--|---|--|--|----|----|---|---|
|   | <p>Мәңгілік Ел идеясы және рухани жаңғыру</p> <p>IME SM 2108 Idea Magilik EL and spiritual modernization</p>   | <p>духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур</p> |  | <p>национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентоспособность и пр.; должен уметь достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.</p>                                   |    |    |   |   |
| 9 | <p>OST2211 Основы спортивной тренировки в избранной специализации</p> <p><b>Выбрать один из них:</b></p> <p>Единоборство<br/>Легкая атлетика<br/>Баскетбол<br/>Волейбол<br/>Футбол</p> | <p><b>Цель курса:</b> Подготовить студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду спорта.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Спортивная тренировка как многолетний, круглогодичный процесс, направленный на развитие способностей, необходимых в достижении спортивного мастерства. Роль и место избранных видов спорта среди научных дисциплин. Научно - методическое обоснование разрядных требований и контрольных нормативов. Разрядные требования и нормативы по технико - тактической подготовке для присвоения спортивных разрядов и званий. Система подготовки высококвалифицированных</p>  | <p>Гимнастика,<br/>Лёгкая атлетика,<br/>Баскетбол,<br/>Волейбол,<br/>Футбол,<br/>Анатомия,<br/>Педагогика<br/>ФКиС,<br/>Психология,<br/>Биохимия<br/>ФКиС,<br/>Биомеханика<br/>ФКиС.</p> | <p>1. Уметь рассказать о содержании, целях, задачах, принципах спортивной тренировки, классификации технико-тактических приемов и действий; назвать этапы спортивной тренировки; методы обучения двигательным умениям и навыкам в циклических и ациклических видах;<br/>2. Уметь выбирать детали отдельных технических приемов по отдельным видам и по подбору упражнений к учебно-тренировочному занятию с учетом возрастных особенностей занимающихся, психических свойств личности;<br/>3. Применять необходимые средства и методы в процессе</p> | БД | KB | 5 | 4 |



|    |   |   |                           |   |    |    |   |   |
|----|---|---|---------------------------|---|----|----|---|---|
|    |   | спортсменов и команд. Планирование многолетней подготовки спортсменов. Планирование и учет учебно - тренировочной работы. Требования, предъявляемые к спортсменам по видам подготовок. Организация тренировочного процесса Основы научно - исследовательской работы.  |                           | обучения и совершенствования двигательных действий, знания по планированию, организации спортивной тренировки и по отбору и ориентации по избранному виду спорта.   |    |    |   |   |
| 10 | ICT 2105<br>Использование ИТ в образовании<br>ВВІТК 2105<br>Білім беруде ІТ технологияларын колдану | Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. | ИКТ (на английском языке) | В курсе "Использование ИТ в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения, | БД | ВК | 5 | 4 |

|               |   |  |   |   |    |    |   |   |
|---------------|---|--|---|---|----|----|---|---|
|               |   |  |   | обработки и передачи;<br>организация<br>Интеллектуального досуга<br>учащихся и другие   |    |    |   |   |
| <b>3 курс</b> |   |  |   |   |    |    |   |   |
| 1             | FOV 32313<br>Физиологические<br>основы видов<br>спорта<br>STGN 3213 Спорт<br>türlerinin<br>физиологиялык<br>negizleri<br>PBS 3213<br>Physiological basis<br>of sports | <b>Цель курса:</b> Дать знания и привить навыки по повышению уровня самообразования по естественно научным основам, необходимым для физического воспитания, спортивной тренировки, управление состоянием функциональной подготовленности человека на занятиях физической культуры и спорта.<br><b>Содержание дисциплины:</b><br>Общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия. Физиологические основы классификации физических упражнений и их характеристика. Физиологическая характеристика функциональных состояний организма при мышечной активности. Физиологические критерии тренированности при различных функциональных состояниях организма и в зависимости от вида спортивной деятельности<br>Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды | Базовые знания школьной программы по предмету Биология, Анатомия.                               | 1 Знает общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия, принципы фармакологической коррекции, направленной на улучшение физической работоспособности.<br>2. Определяет функциональные отклонения и хронические заболевания у детей дошкольного и школьного возраста.<br>3. Оценивает гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Показатели функциональной готовности детей к обучению в школе.<br>4. Проводит значение оптимальной суточной двигательной активности для здоровья детей и подростков<br>5. Анализирует и обосновывает применение того или иного фармакологического препарата.<br>6 Проводит исследование процессов, происходящих в организме.<br>7. Уметь оценивать результаты фарм. Коррекции | БД | КВ | 5 | 5 |
| 2             | OShG 3213<br>Общая и<br>Школьная гигиена<br><br>ZhEFzhMG 3213<br>Жалпы жэне<br>мектеп гигиенасы<br>GSH 3213 General   | <b>Цель курса:</b> Дать будущим педагогам современные сведения об анатомо – физиологических особенностях организма детей и подростков. Сформировать у студентов правильное понимание о морфологических и функциональных проявлениях адаптации организма к  | Базовые знания по школьной программе по предметам «Биологии» и «Самопознания» «Физика», «Химия» | 1. Рассказать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса.<br>2. Уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах,  | БД | КВ |   |   |

|   |  |  |   |  |    |    |   |   |
|---|--|--|---|--|----|----|---|---|
|   | fnd school hygiene   | <p>действию физических нагрузок в соответствии с возрастно-половой, конституциональной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Организм и его составные компоненты. Общие данные о скелете и его функциях. Учение о соединениях костей. Внутренние органы. Пищеварительная и дыхательная система. Сердечно сосудистая система. Лимфатическая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Центральная и периферическая части нервной системы. Органы чувств. Спортивная морфология</p>  |   | <p>интерактивных досках .</p> <p>3. Составить комплекс упражнений на разные группы мышц для людей различной возрастной категории.</p> <p>4. Проанализировать таблицы строения человека</p> <p>5. После физической нагрузки провести тестирование на студенте для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>6. Применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы</p> |    |    |   |   |
| 3 | <p>ВФК 3214<br/>Биохимия<br/>физической<br/>культуры и спорта</p> <p>3214 Физическая культура как объект информационно-коммуникационного обеспечения</p> | <p><b>Цель курса:</b></p> <p>1. Сформировать у студентов современные представления о биохимических процессах, протекающих в живых организмах;</p> <p>2. Научить студентов правильному пониманию химических процессов, протекающих в живых организмах;</p> <p>3. Привить студентам знания биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Химическая природа белков<br/>Аминокислотный состав белков.<br/>Пептиды. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белка.</p> <p>Структура ферментов. Классификация ферментов. Кофакторы. Классификация кофакторов. Коферменты Витамины. Роль коферментов в метаболических процессах. Катаболизм и анаболизм. Роль коферментов в метаболических процессах. Механизм действия</p> | <p>Базовые знания школьной программы по Биологии и Химия, Анатомия.</p> | <p>1. Знает основные биохимические процессы, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме;</p> <p>2. Умеет проводить качественный анализ на белки и ферменты;</p> <p>3. Владеет знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах, применения знаний, умений и навыков на практике.</p>                               | БД | КВ | 5 | 5 |

|   |   |   |  |  |    |    |   |   |
|---|---|---|--|--|----|----|---|---|
|   |   | коферментов. I и II законы термодинамики. Общая энергия, работа, энтальпия, энтропия. Свободная энергия Гиббса. Принцип сопряжения термодинамически выгодных и невыгодных процессов в живой природе.  |  |  |    |    |   |   |
| 4 | ВФК 3216<br>Биомеханика физической культуры и спорта<br>DShSB 3216<br>Дене шыныктыру жэне спорт биомеханикасы | <b>Цель курса:</b> Изучить законы механического движения тела человека, теория управления движениями для решения задач физического воспитания.<br><b>Содержание дисциплины:</b> Биомеханика ФКиС как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики. Кинематика и динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека. Биомеханические основы двигательного аппарата человека. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте. Биомеханика физических качеств человека. Биомеханические основы технико-тактического мастерства. Половозрастные особенности моторики человека. Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников. | Базовые знания по школьной программе по предметам «Биология» и «Самопознания» «Физика», «Химия» Анатомия, спортивная морфология. | 1.Знать и понимать особенности оценки состояния здоровья и физического развития, принципы исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов, принципы допуска и оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности, знать теории управления движениями для решения задач физического воспитания.<br>2.Понимать законы механического движения тела человека<br>3.Применять способность к вынесению суждений, формулированию выводов<br>4. Проводить биомеханический анализ двигательных действий<br>5.Овладеть профессионально – педагогическими умениями и навыками знать теоретические, методические и практические основы проведения различных форм физического воспитания. | БД | КВ | 5 | 5 |
| 5 | TSD 3216<br>Технология спортивных движений в избранной специализации<br>Выбрать один из                       | <b>Цель курса:</b> Изучить законы механического движения тела спортсмена, теория управления движениями в избранном виде спорта.<br><b>Содержание дисциплины:</b> Объект и методы изучения дисциплины. Биомеханические характеристики  | Физическая культура Биомеханика ФКиС   | 1.Знать особенности оценки состояния здоровья и физического развития в избранной специализации, принципы исследования и оценки функционального состояния ведущих систем  | БД | КВ |   |   |

|   |   |   |  |   |    |    |   |   |
|---|---|---|--|---|----|----|---|---|
|   | <p><b>них:</b><br/>Единоборство<br/>Легкая атлетика<br/>Баскетбол<br/>Волейбол<br/>Футбол</p>   | <p>двигательного аппарата спортсмена в избранной специализации. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата спортсмена в избранной специализации. Биомеханика двигательных действий. Биомеханика физических качеств в избранной специализации. Система движений и организация управления ими. Спортивно – техническое мастерство в избранной специализации.</p>   |  | <p>организма спортсмена, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов, принципы допуска и оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности, знает теории управления движениями для решения задач физического воспитания</p> <p>2. Понимать законы механического движения тела спортсмена в избранной специализации.</p> <p>3. Проводить биомеханический анализ двигательных действий в избранной специализации.</p> <p>4. Владеет профессионально – педагогическими умениями и навыками основ проведения различных форм физического воспитания.</p> |    |    |   |   |
| 6 | <p>ТМР 3217<br/>Методика преподавания ФКиС по обновленному содержанию<br/>ZhBMB 3217<br/>Жаңартылган білім беру мазмұны бойынша ДШЖС оқыту әдістемесі</p> | <p><b>Цель курса:</b> Формирование направленности обучающихся на овладение ими теории и методики обновленного содержания образования.<br/>Обучение использованию методов обучения и учебных материалов в соответствии с обновленной программой дисциплины;<br/>Обучение студентов использовать систему оценки на основе критериев для достижения целей обучения в обновленном учебном плане;<br/>На основе использования инновационных технологий обучения:<br/>- Формирование у студентов потребности в углубленном изучении общих и специальных предметов<br/>- развить интерес к изучаемым предметам.<br/>- Поддержка мыслительной</p> | <p>Введение в педагогическую профессию", "Педагогика", "Теория и методика воспитательной работы"</p> | <p>1) Знать и понимать цели, задачи, структуру и содержание обновленной программы;<br/>2) Может использовать методы обучения и учебные материалы в соответствии с обновленной программой<br/>3) Понимать и использовать систему оценки на основе критериев для достижения целей обучения обновленной программы.</p>   | БД | ВК | 5 | 6 |

|   |   |  |  |  |    |    |   |   |
|---|---|--|--|--|----|----|---|---|
|   |   | <p>деятельности студентов.</p> <p>- Повышение познавательной активности и мотивации студентов.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> МОДУЛЬ 1. Введение в обновленные образовательные программы<br/> МОДУЛЬ 2. Практико методическое обеспечение организации процесса обучения: педагогические подходы, методы и технологии организации учебного процесса в рамках обновления содержания образования.<br/> Модуль 3. Оценка на основе критериев и ключевые подходы в обновленных образовательных программах<br/> Модуль 4 Особенности обучения в различных общеобразовательных учреждениях (малокомплектная школа, специализированные организации образования и др.) в условиях обновлённого содержания образования</p>  |  |  |    |    |   |   |
| 7 | <p>ТМОГ 3303<br/> Теоретические и методические основы гимнастики в школе<br/> МGTAN 3303<br/> Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері</p> | <p><b>Цель курса:</b> Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания гимнастики в школе.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/> Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания гимнастики, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам</p> | <p>Гимнастика,<br/> Введение в педагогическую специальность<br/> Анатомия, спортивная морфология</p> | <p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;<br/> 2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;<br/> 3. Уметь составлять комплексы ОРУ;<br/> 4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в гимнастике;<br/> 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по гимнастике;<br/> 6. Умение проводить и анализировать урок.</p> | ПД | КВ | 5 | 5 |

|   |  |  |   |  |    |    |  |  |
|---|--|--|---|--|----|----|--|--|
|   |  | <p>проведения гимнастики в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по гимнастики, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая подготовка.</p>  |   | <p>7. Провести и анализировать урока.<br/>8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p>  |    |    |  |  |
| 8 | <p>ТМОА 3303<br/>Теоретические и методические основы акробатики в школе<br/>МАТАН 3303<br/>Мәктәптегі акробатиканың теориялык және одістемелік негіздері</p> | <p><b>Цель курса:</b> Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания акробатики в школе.<br/><b>Содержание дисциплины:</b> Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания гимнастики, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения акробатики в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники</p> | <p>Гимнастика, Введение в педагогический процесс, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология,</p> | <p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;<br/>2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;<br/>3. Уметь составлять комплексы ОРУ,<br/>4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования техпико-тактических приёмов в акробатике,<br/>5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по акробатике;<br/>6. Умение проводить и анализировать урок.<br/>7. Провести и анализировать урока.<br/>8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | ПД | КВ |  |  |

|    |   |   |   |  |    |    |    |   |
|----|---|---|---|--|----|----|----|---|
| 9  | <p>ІКО 3304<br/>Технологии критериального оценивания<br/>КВТ 3304<br/>Критериальды бағалаудың технологиясы</p>  | <p>безопасности на занятиях по акробатике, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая подготовка.</p> <p><b>Цель курса:</b> Научить использовать технологию и методы критериального оценивания.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Взаимосвязь обучения и оценивания. Объективность, достоверность и валидность. Оценивание предоставляет точную и надежную информацию. Существует уверенность в том, что используемые критерии и инструменты оценивают достижение целей обучения и ожидаемых результатов. Ясность и доступность. Непрерывность. Направленность на развитие</p> <p>Формативное оценивание и суммативное оценивание. Суммативное оценивание. Процедура суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть и уровень среднего образования.</p> | <p>Теория и методика преподавания ФКиС по обновленному содержанию</p>   | <p>1.Составляет задания с использованием технологий критериального оценивания.</p>   | БД | ВК | 5  | 6 |
| 10 | <p>ТМV 3218<br/>Теоретические и методические основы волейбола и баскетбола в школе<br/>МVBТAN 3218<br/>Мектептегі волейбол және баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері</p> | <p><b>Цель курса:</b> Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания волейбола и баскетбола в школе.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания волейбола и баскетбола, с учетом половозрастных</p>   | <p>Баскетбол, Волейбол, Введение педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология, Педагогика ФКиС.</p> | <p>1.Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;<br/>2.Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;<br/>3. Уметь составлять комплексы ОРУ,<br/>4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-</p> | БД | КВ | 10 | 6 |



|    |   |   |   |   |    |    |    |   |
|----|---|---|---|---|----|----|----|---|
|    |   | особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения волейбола и баскетбола в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по волейболу и баскетболу, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка.  |   | <p>тактических приёмов в волейболе и баскетболе;</p> <p>5. Умение составлять план конспект урока по проведению занятия по волейболу и баскетболу;</p> <p>6. Умение проводить и анализировать урок;</p> <p>7. Провести и анализировать урока</p> <p>8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p>  |    |    |    |   |
| 11 | <p>ВРNNНРР 3218</p> <p>Бизнес планирование</p> <p>Налоги и налогообложения</p> <p>HR - менеджмент</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>ВЛHCCKK 3218</p> <p>Бизнесті жоспарлау</p> <p>Салық және салық салу</p> <p>HR – менеджмент</p> <p>Кәсіпкерлік құқық</p> | <p><b>Цель (Mainor) программы:</b></p> <p>1. Дать знания о основных положений предпринимательского законодательства Республики Казахстан принципы налогообложения</p> <p>2. Сформировать практические навыки по теоретическим знаниям студентов в области управления персоналом в современных организациях, а также по внедрению комплексных мер в рамках системы управления персоналом.</p> <p><b>Содержание программы:</b> Программа предусматривает изучение основных положений предпринимательского законодательства Республики Казахстан, системы органов государственного управления в сфере предпринимательства и их полномочий. Изучение теории и практики бизнес-плана в рыночных условиях, разработка бизнес-плана предприятия, а также методологии разработки типового макета бизнес-плана. Развитие</p> | <p>Основы предпринимательства и ментор стартапов, Основы формирования антикоррупционной культуры.</p> | <p>1. Способен показать основные правовые акты, нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность, которые внесли существенные изменения в развитие экономики Казахстана.</p> <p>2. Способность определять методы бизнес-планирования, бизнес-экономики, изучить основы ценовой роли и стоимости в условиях рыночной экономики, подчеркнуть важность экономического анализа инвестиционных проектов.</p> <p>3. Способность разрабатывать стратегические, тактические и оперативные методы принятия решений для операционной (производственной) деятельности организации.</p> | БД | КВ | 10 | 7 |

|    |   |   |   |   |    |    |   |   |
|----|---|---|---|---|----|----|---|---|
|    |   | налоговой системы Республики Казахстан и исторические этапы, основные концепции налоговых реформ в стране, экономическое содержание, функции и принципы налогообложения. Формирование практических навыков по теоретическим знаниям студентов в области управления персоналом в современных организациях, а также по внедрению комплексных мер в рамках системы управления персоналом.  |   |   |    |    |   |   |
| 12 | <p>ТМОЛ 3305<br/>Теоретические и методические основы лёгкой атлетики в школе</p> <p>МЈАТА 3305<br/>Мектептегі жеңіл атлетиканың теориясы мен әдістемесі</p> | <p><b>Цель курса:</b> Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения и навыки, позволяющие решить задачи обучения и преподавания лёгкой атлетики в школе.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/>Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания лёгкой атлетики, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях Теоретический и практический курс по основам проведения лёгкой атлетики в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по лёгкой атлетики, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной</p> | <p>Лёгкая атлетика, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология, Педагогика ФКиС.</p> | <p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;</p> <p>2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;</p> <p>3. Уметь составлять комплексы ОРУ;</p> <p>4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в лёгкой атлетике;</p> <p>5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по лёгкой атлетике;</p> <p>6. Умение проводить и анализировать урок.</p> <p>7. Провести и анализировать урока.</p> <p>8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | ПД | КВ | 6 | 6 |

|    |   |  |  |   |    |    |   |   |
|----|---|--|--|---|----|----|---|---|
|    |   | подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая подготовка.   |  |   |    |    |   |   |
|    | <p>LS 3305<br/>Лыжный спорт<br/>(Кроссовая подготовка)<br/>ShS 3305 Шаңғы спорт (кросстык дайындык)<br/>SK 3305 Skiing<br/>(Cross – country training)</p> | <p><b>Цель курса:</b> Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> В программе изучают историю развития и место лыжной подготовки и лыжного спорта в системе физического воспитания различных групп населения, особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях лыжной подготовки, лыжным спортом; методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения; методику многолетней подготовки по лыжному спорту; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по лыжному спорту; причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях лыжной подготовкой и лыжным спортом; особенности занятий лыжным спортом с детьми, подростками, юношами и девушками.</p> | <p>Лёгкая атлетика, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология, Педагогика ФКиС</p> | <p>1.Знает методику обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях лыжным спортом;<br/>2.Умеет планировать и осуществлять спортивную подготовку по лыжному спорту с учетом возрастных особенностей;<br/>3.Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки на лыжах;<br/>4 Владеет методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися лыжным спортом.<br/>5. Применяет полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.</p> | ПД | КВ |   |   |
| 14 | <p>RECR 2207<br/>Разработка электронных образовательных ресурсов<br/><br/>PEBR 2207<br/>беру ресурстарын әзірлеу</p>                                      | <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества</p>   | <p>«ИКТ», «Использование IT в образовании ИКТ»,</p>  | <p><b>Знание:</b> основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение</p>   | БД | ВК | 5 | 6 |

|  |   |  |  |   |    |    |   |   |
|--|---|--|--|---|----|----|---|---|
|  |   | <p>процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации</p> <p>повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)</p>   |  | <p>эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации</p> <p><b>Понимание:</b> повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)</p> |    |    |   |   |
|  | <p>Ю 3207<br/>Инклюзивное образование<br/>ІВ 3207<br/>Инклюзивті білім беру</p> | <p><b>Цель усвоения дисциплины:</b> ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования</p> <p>ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования</p> | <p>Особенности психолого-физиологического развития школьника</p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен: самостоятельно ориентироваться в вопросах формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста, накапливать опыт знаний на педагогической практике.</p>   | БД | ВК | 5 | 6 |

|        |   |   |   |   |    |    |   |   |
|--------|---|---|---|---|----|----|---|---|
|        |   |   |   |   |    |    |   |   |
| 4 курс |   |   |   |   |    |    |   |   |
| 1      | <p>4311 TMONPI<br/>Теоретические и методические основы национальных и подвижных игр/</p> <p>MYKOIAN 4311<br/>Мектептегі ұлттық және козғалыс ойындарының теориялық және әдістемелік негіздері/</p> <p>TMGNMG 4311<br/>Theoretical and methodological foundations of national and mobile games</p> | <p><b>Цель курса:</b> воспитание всесторонне развитых и физически подготовленных специалистов для самостоятельной педогогической и организационной работы по национальным видам спорта и играм на различных участках системы образования.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> формирование знаний о национальных видах спорта и подвижных играх, влияние на физическое и духовное развитие человека. Сведения о теории и методике преподавания национальных подвижных игр на основе исторических данных. Многовековая история развития национальных видов спорта (обычаи и обряды, вера и традиции). Планирование и учет учебно - тренировочной работы, выработка жизненно важных качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты. Привить честность, справедливость и достоинство</p> | <p>Теория и методика избранного вида спорта,</p> <p>Теоретические и методические основы гимнастики в школе, Теоретические и методические основы лёгкой атлетики в школе</p> <p>Теория и методика избранного вида спорта,</p> <p>Теоретические и методические основы гимнастики в школе, Теоретические и методические основы лёгкой атлетики в школе</p> | <p><b>Знание:</b> в процессе изучения курса студенты должны быть способными:</p> <p>показать многообразие казахских национальных видов спорта, рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности,</p> <p><b>Понимание:</b> классифицировать национальные виды спорта по группам, определяя значимость по влиянию на организм, оценивать влияние национальных видов спорта и подвижных игр на физическое и духовное развитие человека, применить знания во время проведения педагогической практики и в дальнейшей профессии,</p> <p><b>Анализ:</b> анализировать национальные виды спорта, как фактора оказывающего большое влияние на воспитание характера, воли,</p> | ПД | КВ | 5 | 7 |

|   |  |   |   |  |    |    |  |  |
|---|--|---|---|--|----|----|--|--|
|   |  |   |   | <p>интереса к народному творчеству у молодежи, обобщать данные, свидетельствующие о том, что процессы взаимного культурного влияния и культурного общения оказывают большое влияние на характер самих игр как одного из важных средств духовного развития людей</p> <p><b>Оценка:</b> обсудить знания по организации, проведению и применению национальных видов спорта и подвижных игр</p>  |    |    |  |  |
| 2 | <p>ТМР 4311 Теория, методика и преподавания ФКиС в дошкольных учреждениях/ MDMDSHCOA 4311</p> <p>Мектепке дейінгі мекемелерде дене шынықтыру және спорты оқытудың теориясы мен әдістемесі/ 4311</p> <p>The theory and methodology of teaching physical culture and sports in preschool</p> | <p><b>Цель курса:</b> Подготовка студентов к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных учреждениях различного типа, подготовка в рамках формирования профессиональных компетенций.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Определение основных понятий: «культура», «физическая культура», «воспитание», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическая подготовленность». Соотношение понятий «физическая культура» и «физическое воспитание». Совпадение и отличие этих понятий. Теория физического воспитания как часть теории физической культуры. Методика физического воспитания. Современное состояние знаний о формах физической культуры, связанных с физическим воспитанием, перспективы их развития. Источники возникновения и развития теории и методики физического воспитания. Этапы развития теории и методики физического воспитания. Специфические функции физической культуры. Функции оптимизации физического развития и состояния здоровья, физического образования и обеспечения прикладной физической подготовленности. Роль физической культуры в удовлетворении</p> | <p>Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Педагогика ФКиС.</p> | <p>1. Знает научные основы содержания школьного образования по физической культуре, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки, знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Физическая культура», знает систему форм организации досуга детей; знает назначение и особенности использования различных форм и методов досуговой.</p> <p>2. Способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами дошкольного образования по физической культуре.</p> <p>3. Умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).</p> <p>4. Умеет проектировать педагогические действия с использованием активных форм,</p> | ПД | КВ |  |  |

|   |  |  |  |    |    |   |   |
|---|--|--|--|----|----|---|---|
| 3   | <p>SML 4219</p> <p>Спортивная медицина, ЛФК и массаж/ Спорттык медицина, ЕДМ және массаж/ Sports medicine, exercise therapy and massage/ Врачебный контроль в физической культуре и спорте/ Дене шынықтыру және спорттың дәрігерлік бақылау/Medical control in physical culture and sports</p> | <p>специфических эмоциональных потребностей. Передача исторически накапливаемого опыта физического воспитания и других, связанных с этим социальных ценностей от поколения к поколению («историко-трансляционная» функция). Общие функции физической культуры. Вклад ученых и мыслителей в разработку и становление теории физического воспитания</p>  | <p>методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> | БД | КВ | 5 | 7 |
| <p><b>Цель курса:</b></p> <p>преподавания спортивной медицины научить студентов рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья человека, повышения работоспособности и продления активного, творческого периода жизни.</p> <p><b>Содержание курса:</b></p> <p>Сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Студенты знакомятся с основами общей патологии, физическим развитием лиц занимающихся спортом. Студенты учатся определять и оценивать функциональное состояние спортсменов, учатся диагностировать физическую работоспособность. Студенты приобретают знания в проведении медико-педагогического контроля в процессе тренировочных занятий и соревнований</p> | <p>Анатомия и спортивная морфология, Общая и возрастная психология, Биомеханика физической культуры и спорта, Биохимия физической культуры и спорта, Возрастная физиология и школьная гигиена</p>  | <p><b>1. Знание</b> – о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p> <p>- о методах и организации медицинского контроля, о физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>- системном представлении о процессах и функциях организма, позволяющих формировать задачи и план исследования.</p> <p><b>2. Понимание</b> - Способность конспектировать материал в тетрадях по темам лекций №1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>-Способность оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий, планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><b>3. Применение</b> - Применять полученные теоретические знания и практические навыки по врачебному контролю в своей деятельности</p> <p><b>4. Анализ</b> - Способность анализировать эффективность проведенного занятия. Способность контролировать и анализировать функциональное состояние организма спортсмена, его тренированность.</p> <p><b>5. Синтез</b> – Способность составлять методические инструкции</p> | L.   | +  |    |   |   |

|           |  |  |  |   |    |    |   |   |
|-----------|--|--|--|---|----|----|---|---|
|           |  |  |  | <p>ациональных режимах занятий и тренировок для различных контингентов занимающихся ФК и спортом.</p> <p><b>6. Оценка-</b> Способность проводить спортивный отбор.</p> <p>2.Способность правильно применять антропометрические инструментари; приборы для оказания доврачебной помощи. (фармакологические средства, муляжи, транспортные шины, перевязочный материал)</p>   |    |    |   |   |
| 4<br>4220 | <p>Совершенство профессиональной тренерской деятельности в избранной специальности</p> <p><i>до</i><br/><i>баскетбол</i><br/><i>волейбол</i></p> | <p>Цель курса: Профессия тренер возникла практически одновременно с появлением человечества</p> <p>Во время проведения Олимпийских игр тренер лично отбирал наиболее подходящих претендентов и занимался их активной подготовкой к предстоящим соревнованиям. Представители данной профессии пользовались уважением со стороны общественности. Уровень мастерства учеников оказывал непосредственное влияние на репутацию тренера. Особенности профессии Работа тренером считается комплексной. Зачастую требуется прилагать усилия не только с целью улучшения физиологических показателей спортсмена, но и оказывать воздействие на развитие личности, развивать командный дух, знакомить со спортивной этикой и пр. Специалисту необходимо стать примером для воспитанников. Невзирая на то, что в наши дни профессия тренер не пользуется повышенным спросом, ее представителям отводится немаловажная роль в обществе. Данная профессия наделена такими</p> | <p>Гимнастика,<br/>Лёгкая атлетика,<br/>Баскетбол,<br/>Волейбол, Футбол,<br/>Анатомия,<br/>Педагогика ФКиС,<br/>Психология,<br/>Биохимия ФКиС,<br/>Биомеханика ФКиС.</p> | <p><b>Знание:</b> Она призвана через свое содержание, обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.</p> <p><b>Понимание:</b> В системе методов воспитания нельзя рассматривать каждый конкретный метод как универсальный, отдельно от других. Только применение совокупности методов воспитания в их технологической взаимосвязи позволяет достигать воспитательной цели. Ни один метод воспитания, взятый изолированно, не может обеспечить формирование у людей высокой сознательности, убежденности и высоких моральных качеств. Иначе говоря, ни один из методов не является универсальным и не</p> | БД | КВ | 6 | 7 |



|   |                              |  |   |  |    |    |   |   |
|---|------------------------------|--|---|--|----|----|---|---|
|   |                              | <p>преимуществами: возможность обрести известность в роли тренера нового чемпиона (чемпионки); перспектива работать за границей; достойный заработок; возможность поддерживать себя в отличной физической форме, на личном примере мотивируя учеников покорять новые вершины. Что касается недостатков, то тренер должен быть готов к ненормированному рабочему дню и плотному графику, в частности — накануне соревнований. Также предусмотрены частые командировки, и необходимость сопровождать своих подопечных на сборах.</p> |   | <p>решает всех задач воспитания. Наиболее действенными методами воспитания являются: убеждение, упражнение, поощрение, принуждение и пример; инновационно-деятельностные (обусловлены внедрениями новых воспитательных технологий) модельно-целевой подход, проектирование, алгоритмизация, творческая инвариантность и др.; и неформально-межличностные (осуществляются через лично значимых людей, авторитетных из числа друзей и близких): тренингово-игровые (обеспечивают овладение индивидуальным и групповым опытом, а также коррекцию поведения и действий в специально заданных условиях) социально-психологические тренинги, деловые игры и др. рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности).</p> <p><b>Применение:</b><br/>Данная дисциплина имеет важное значение, в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта так обладая знаниями методики преподавания в избранном виде спорта, специалист сможет применять знания, умения, навыки при проведении учебных или тренировочных занятий</p> |    |    |   |   |
| 5 | Мен Менеджмент в образований | <p><b>Цель курса:</b> Освоение основ теории и практики современного управления, формирование управленческого образа мышления, овладение элементами</p>   | Педагогика, Теория и методика воспитательной работы, ИКТ, | 1.Знает историю возникновения менеджмента как науки; - основные понятия менеджмента физической культуры и спорта;  | БД | КВ | 3 | 7 |

|                    |   |   |   |    |    |      |   |  |
|--------------------|---|---|---|----|----|------|---|--|
|                    | <p>управленческой культуры поведения в сфере спортивного предпринимательства.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/>         Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в физической культуре и спорте как система. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Органы управления физической культурой и спортом. Самостоятельная работа. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.</p> | <p>Психология, Основа предпринимательства и ментор стартапов.</p> | <p>цель, функции, принципы, методы, разновидности менеджмента; основные роли, умения и качества менеджера; особенности физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента; основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С; особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте; особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; структуру управления физической культурой и спортом в РК; стратегию развития ФК и С в РК.</p> <p>2. Умеет оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>3. Умеет применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>4. Умеет принимать необходимые управленческие решения в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>5. Умеет применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p> |    |    |      |   |  |
| 4218<br>Discipline | <p><b>Цель курса:</b> Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней</p>  | <p>Баскетбол, Волейбол,</p>                                       | <p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной</p>   | БД | ВК | 10/5 | 7 |  |

|   |   |  |  |  |    |    |   |            |
|---|---|--|--|--|----|----|---|------------|
| 6 | <p>selection from the EDC<br/>Теоретические и методические основы волейбола и баскетбола в школе/ MBVTAN 4218 Мектептегі баскетбол мен волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері/ TMFVBS 4218 Theoretical and methodological foundations of volleyball and basketball at school/</p> | <p>школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания волейбола и баскетбола в школе.<br/>Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания волейбола и баскетбола, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения волейбола и баскетбола в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по волейболу и баскетболу, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка.</p> | <p>Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология, Педагогика ФКиС.</p> | <p>программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;<br/>2.Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;<br/>3. Уметь составлять комплексы ОРУ;<br/>4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в волейболе и баскетболе;<br/>5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по волейболу и баскетболу;<br/>6. Умение проводить и анализировать урок;<br/>7. Провести и анализировать урока.<br/>8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> |    |    |   |            |
| 7 | <p>ТМОФSh 4307<br/>Теоретические и методические основы футбола в школе/ Мектептегі футболдың теориялық және әдістемелік</p>   | <p><b>Цель курса:</b> Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи</p>   | <p>Футбол, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия,</p>                                 | <p>1.Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;<br/>2.Обрисовать в общих чертах</p>  | ЦД | КВ | 5 | 7<br><br>+ |

|   |  |   |  |   |    |    |  |  |
|---|--|---|--|---|----|----|--|--|
|   | <p>негіздері/<br/>Theoretical and methodological foundations of football in school/<br/>Теоретические и методические основы футбола в школе/</p>   | <p>обучения и преподавания футбола в школе.<br/><b>Содержание дисциплины:</b> Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания футбола, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения футбола в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по футболу. спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка.</p> | <p>спортивная морфология,<br/>Педагогика ФКиС.</p>   | <p>возрастные особенности развития детей разного возраста;<br/>3. Уметь составлять комплексы ОРУ;<br/>4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в футболе;<br/>5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по футболу;<br/>6. Умение проводить и анализировать урок;<br/>7. Провести и анализировать урока.<br/>8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> |    |    |  |  |
| 8 | <p>TMGSh 4307<br/>Теоретические и методические основы гандбола в школе/<br/>Мектептегі гандболдың теориялық және әдістемелік негіздері/<br/>Theoretical and methodological foundations of handball at school</p> | <p><b>Цель курса:</b> Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания гандбола в школе.<br/><b>Содержание дисциплины:</b> Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и</p>  | <p>Гандбол,<br/>Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология, Педагогика ФКиС</p> | <p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;<br/>2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста,<br/>3. Уметь составлять комплексы ОРУ;<br/>4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике</p>  | ПД | КВ |  |  |

|   |   |  |   |  |    |    |   |   |
|---|---|--|---|--|----|----|---|---|
|   |   | <p>методики преподавания гандбола, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях Теоретический и практический курс по основам проведения гандбола в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по гандболу, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка.</p> |   | <p>обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в гандболе;<br/> 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по гандболу;<br/> 6. Умение проводить и анализировать урок,<br/> 7. Провести и анализировать урока.<br/> 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> |    |    |   |   |
| 9 | <p>РГО 4309<br/> Практикум по интегрированному обучению/<br/> Кіріктірілген оқыту бойынша практикум/<br/> Practice on Integrated Teaching</p> | <p><b>Цель курса:</b> Научить студента интегрировать межпредметную связь на уроках по физическому воспитанию.<br/> <b>Содержание дисциплины:</b> Формирование единого межпредметного образа путем интегрированного обучения, проявление интегрированного обучения в учебном процессе, формирование путей обучения предметам обновленному содержанию, системс интегрированного обучения в учебном процессе младших классов, позиции и способы интегрированного обучения предметов младших классов, отличия межпредметного и внутрипредметного обучения методов используемые в интегрированном обучении, контроль интегрированного обучения в дошкольных учреждениях, недостатки и излишки интегрированных уроков и интегрированное обучение-система</p>                                 | <p>Теория и методика преподавания начальной военной подготовки по обновлённому содержанию</p> | <p>1. Составление плана-конспекта урока с использованием межпредметного взаимодействия физической культуры с различными учебными предметами, способствующее снятию напряжения, перегрузки, утомленности учащихся за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе урока</p>                                     | ЦД | ВК | 5 | 7 |

|    |  |   |            |  |    |    |   |   |
|----|--|---|------------|--|----|----|---|---|
|    |  | обучения направленная на результат.   |            |  |    |    |   |   |
| 10 | Psi 4310<br>Психология<br>ФКиС/ ДШЖС<br>психологиясы/<br>Psychology of<br>physical culture and<br>sports<br>Psi 4310<br>Психология<br>ФКиС | <p><b>Цель дисциплины:</b> Сформировать профессионально - педагогические умения и навыки с применением психодиагностических методов психологии спорта.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b><br/>         В ходе лабораторно-практических занятий (групповые работы) студенты овладевают практическими умениями и навыками применения психодиагностических методов исследования психических процессов, психомоторных качеств, психических состояний, свойств личности и межличностных отношений в соответствии со спецификой физкультурно-спортивной деятельности.</p> | Психология | 1.Иметь знания о контроле над функциональным и психическим состоянием юных спортсменов.<br>2.Умение подбирать упражнения к занятию с учетом возрастных особенностей занимающихся, психических свойств личности.<br>3. Исследовать и протестировать величину нагрузки на учебно-тренировочных занятиях, опираясь на закономерности возрастного развития, и психических процессов. | ПД | ВК | 5 | 7 |

Согласовано

Работодатели:

Директор специализированной детско – юношеской школы олимпийского резерва № 1 \_\_\_\_\_ Р.М.Шарипов

Директор регионального центра развития физической культуры и спорта Атырауской области \_\_\_\_\_ С. Жекенов

Начальник офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ \_\_\_\_\_ Ж.О.Сулейменова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.С.Аралбаев

